

NOUVELLES OMS MONTESSORI

Bulletin Mensuel

-Mai 2024-

Journée des grands-parents



Sorties scolaires





Bulletin mensuel Nos Bambins

**“Respectez toutes les formes raisonnables d'activité dans lesquelles l'enfant s'engage et essaie de les comprendre”
- Maria Montessori**



**“Plus la capacité de concentration est développée et plus la tranquillité profonde dans le travail est atteinte, plus la manifestation de discipline chez l'enfant sera claire.”
- Maria Montessori**



Chaque instant en classe et à la maison avec votre bambin est une opportunité de croissance, de découverte et de connexion.
En classe, nous encourageons votre enfant à être indépendant, curieux et à participer activement à notre communauté des bambins.
Nous vous encourageons également à inviter votre bambin à participer aux tâches ménagères comme la cuisine, le ménage et le jardinage. Permettez-leur de s'habiller tout seuls et de travailler les routines de soins personnels.





Travail d'équipe pour fabriquer notre propre papier... Tout le monde semblait prendre beaucoup de plaisir à déchirer du papier brouillon, à le mélanger avec un mixeur manuel et à essayer d'en extraire toute l'eau. Certains enfants voulaient ajouter des graines pour pouvoir ensuite planter leur ouvrage et faire pousser des fleurs.



Utiliser un cadre pour donner une forme à notre papier. Essayer d'absorber toute l'eau.

En attendant 21 jours que nos poussins éclosent, nous avons examiné de plus près les parties d'un œuf, la progression des poussins dans l'œuf avant l'éclosion et le cycle de vie d'une poule.



Nous sommes ravis d'annoncer l'éclosion de cinq poussins cette année dans la classe Dove. Les poussins sont désormais dans une ferme avec une poule qui s'occupe bien d'eux.





Notre première visite d'un auteur et illustrateur ! Osaze était très fier de partager avec nous un livre qu'il a écrit et illustré tout seul. Nous espérons que cela incitera de nombreuses personnes à créer leurs propres histoires au cours de l'été.

Nous nous sommes entraînés à faire du thé pour un invité, en préparation pour la Journée des grands-parents ! Il semble que le thé à la camomille soit le favori.



Henry découvre et travaille avec les « Adjectifs ».

Alexandra, Liam et Flora testent la distance parcourue par leur avion en papier. Henry avait apporté son avion en papier pour sa présentation. Puis, il a appris à ses pairs comment en fabriquer un.



Ivy, Adelaide et Audrey travaillent sur l'addition avec « le Jeu de la Banque » qui comporte beaucoup de mouvements et de nombreuses parties qui aident les enfants à mieux comprendre l'addition.



La classe Warbler a fabriqué des cadres pour leurs mères, Théo montre fièrement le sien.

Haroon et Nathaniel ont compté la « longue chaîne de 10 » et étaient très excités de compter 1 000 perles !



Louise apprend les Cloches.



Nikki est en train de rédiger l'ensemble des définitions de l'arbre qui contient beaucoup de mots et prendra quelques jours.





Aden et Elara ont commencé à explorer les fractions et les étiquettent toutes. Hanna utilise « l'exercice progressif 1 » et trie différentes formes et les place dans leurs compartiments séparés à l'aide d'un bandeau pour les yeux. Flora coud. Alexandra coupe des lignes en zigzag.



À la grande table, Flora a tracé un pochoir de lapin et l'a découpé. Adelaide travaille avec le tableau muet 3. Elle écrit des équations et commence à mémoriser le tableau. Henry et Ferris lisent une question sur la multiplication et utilisent les perles pour trouver la réponse. Audrey apprend les drapeaux de l'Amérique du Nord.



Grayson montre à ses grands-parents comment utiliser le tableau de division.

Faye est très fière d'avoir complété le tableau de Cent.



Le père d'Ezequiel diverte Skyler, tandis qu'Ezequiel peint une partie du volcan.



Prihaan discute avec un grand-parent pendant qu'il fait son travail de découpage.

William enseigne la division à sa sœur avec le Jeu des Timbres.



Et puis, le volcan est entré en éruption !



Les enfants plus âgés aident les plus jeunes.

Merci à Yakine de Merlebleu 2 pour aider nos élèves avec leur lecture.

Une élève montre à Mason, Camellia et Piers où trouver les lettres de l'Alphabet Mobile qu'ils cherchent.



Les enfants de la classe aiment jouer le jeu des Petits Pains avec Morgane !





Les troisièmes années adorent l'éducation physique avec coach Mel et les élèves d'Hirondelle.



Alèxe aide Ella et Kalina à faire le carré de Pythagore. Elles étaient vraiment fières de leur travail.

Sami profite du beau temps pour travailler sur la terrasse. Il mélange les couleurs primaires pour explorer les couleurs secondaires.



Tristan et Logan s'amuse bien dans le bac à sable. Ils ont fait de bons gâteaux de sable.



Les parents à Evan sont venus jardiner avec quelques élèves de la classe. Merci énormément pour avoir contribué à notre petit potager.



Les grands ont participé au marché de "The Element" le 10 mai dernier. Ils ont bien aimé leurs biscuits.



Max pratique son écriture cursive.





Découvrez ce que les élèves du primaire ont fait.



Journée des grands-parents : Les enfants ont aimé montrer leurs travaux à leurs grands-parents, leur faire visiter l'école et partager des rafraîchissements. Certains grands-parents ont même participé à nos dictées d'orthographe.



Les élèves de Puffin ont travaillé avec Roxanne dans la salle d'art pour créer le décor de notre pièce de théâtre, "Charlie and the Chocolate Factory". Une rivière de chocolat, des bonbons et des billets dorés étaient les objets populaires à décorer!



Les étudiants de Puffin ont apprécié une visite à Laws of Motion. Ils ont passé deux heures à participer à de nombreuses activités physiques. Ils étaient contents mais épuisés après cette sortie !



Les étudiants de première année ont aimé découvrir le travail sur l'Air.



Les élèves ont planté des graines de concomre. Les plants seront transplantés dans le jardin de l'école.





Les élèves ont profité d'une visite à la Ferme Expérimentale et ont découvert le Cycle de Vie des Abeilles.



Préparer le bricolage pour la Fête des Mères était amusant. Chaque tasse fleurie était joliment décorée et les élèves étaient impatients de les rapporter à la maison.



Abi et ses camarades ont observé les plantes de notre classe et ont dessiné les feuilles avec différents motifs de nervures.

Ary et Eka travaillent ensemble sur la question de division à trois chiffres en utilisant les Éprouvettes.



Notre visite au Musée de la Nature était fantastique ! Les élèves ont découvert les animaux marins. Ils ont même eu l'occasion de toucher des créatures vivantes.



Gabriel et Zane ont montré leur travail à leurs grands-parents.



Ce mois-ci, la communauté Merlebleu 1 s'est plongée dans l'étude passionnante des plantes. Les élèves ont été captivés par l'exploration du « travail » des racines, observant avec émerveillement comment elles surmontent les obstacles à la recherche de l'eau essentielle à la croissance de la plante. Le point culminant de nos observations a été de suivre le développement d'une plante d'haricot à partir de son embryon caché dans la graine.

Nous avons également eu la joie immense d'accueillir les grands-parents et les parents de notre classe. Cette rencontre a été une occasion précieuse de partager avec eux les progrès et découvertes des enfants.



Moment privilégié de lecture en compagnie d'Hunter.



Thierry et son grand-père !
Quelle belle complicité !



Observation minutieuse, prise de notes sur le développement des pousses du pommier.

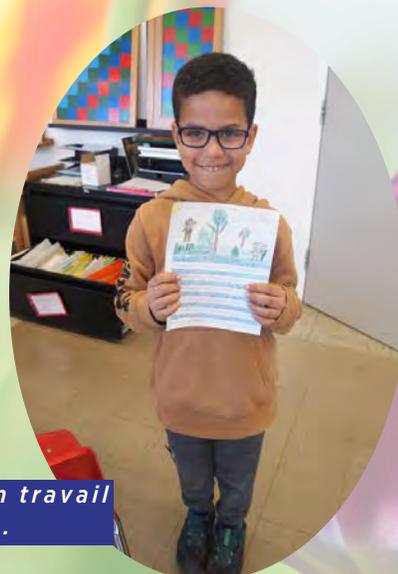
Thierry, Logan et Ian observant les parties de la fleur.



Emma, Oscar et Félix reproduisant à la pastelle sèche les parties de la fleur.



Ilyanna et Félix absorbés par leur exposé sur les pandas.



Younes, fier de son travail sur le koala.

Ian a réalisé une très très longue multiplication sur deux damiers !



Les classes du 2ème cycle du primaire ont profité de leur séjour annuel d'une nuit de camping au centre de plein air Bonnenfant YMCA à Dunrobin ce mois-ci. Les élèves ont beaucoup apprécié les jeux de leadership, l'escalade, les parcours d'accrobranche, la construction d'abris, la construction d'un feu, l'artisanat, les chants autour du feu de camp, la cuisson des guimauves et bien plus encore !





La sortie éducative au camp BYOC a illustré de manière exemplaire le principe fondamental de la pédagogie Montessori : l'importance des expériences en dehors de la classe. En immersion totale dans la nature, les élèves des classes du 2ème cycle du primaire ont enrichi leur apprentissage par des découvertes directes et pratiques, loin des murs scolaires. Cette approche, qui valorise l'entraide et la coopération, a permis aux enfants de développer des compétences sociales et de renforcer leur autonomie. Chaque activité, qu'il s'agisse d'observer la nature ou de participer à des jeux coopératifs, a été une occasion de se soutenir mutuellement, consolidant ainsi les liens entre eux et enrichissant leur parcours éducatif.



Calixte s'entraînant pour la pièce.



Lillian a fait un vase tout en travaillant sur le projet de recyclage.



Edith et Drina travaillent sur le projet de recyclage.



Le projet de recyclage avec la classe Snowy Owl.

Les élèves de la classe Robin cherchent des branches cassées afin de construire un nid pour les oiseaux.





Les élèves OMS du 1er cycle du primaire ont appris la couture et ont créé des petits portefeuilles. Certains d'entre eux ont également appris à sculpter ces magnifiques petits nids d'oiseaux avec de l'argile. Ils ont aussi réalisé ces jolies œuvres d'art pour la Fête des Mères avec l'aide de pastel à l'huile.



Les élèves OMS du 2ème cycle du primaire ont fait preuve de créativité ce mois-ci, et voici quelques projets qu'ils ont réalisés. Ils ont appris à dessiner et à ombrer un œil de dragon à l'aide de pastels à la craie, ils ont fabriqué ces petits oreillers en polaire et ont peint de superbes aquarelles de l'éclipse solaire.





Chers élèves et parents,

Le mois de mai a été super, avec beaucoup de passion et de travail pour préparer le répertoire de notre prochain concert ! Chaque classe a été active dans l'apprentissage de quatre nouvelles pièces, deux pour la performance en classe et deux pour la performance finale de tout le monde ensemble. Alors que les élèves du 1er cycle relevaient le défi de maîtriser de nouveaux instruments et de jouer de nouvelles tonalités, les élèves du 2ème cycle travaillaient courageusement sur de nouveaux concepts tels que la forme, l'orchestration et la composition.

Il sera passionnant de voir comment tout cela se réunira dans notre concert spectaculaire le 29 mai. Nous vous y verrons tous !



The Element High School

e1

Cette semaine, les étudiants e1 ont organisé un marché de l'entrepreneuriat à OMS. Les étudiants ont travaillé fort pour préparer cet événement, avec neuf groupes différents présentant leurs produits à vendre. La journée a été agréable pour tous les étudiants et le marché a connu un franc succès. Merci à OMS de nous avoir accueillis, et à tous ceux qui ont soutenu nos petites entreprises.



e2

Les élèves de sciences de 9e année ont récemment terminé leur unité sur l'électricité en construisant un circuit en série et un circuit parallèle. L'attention s'est maintenant portée sur leur dernière unité ; Sciences de la Terre et de l'Espace. Les élèves sont en train de développer leur propre cadran solaire et ont commencé à créer une maquette de notre système solaire.



e3

Cette semaine, en art e3, les étudiants ont terminé et ont fait la critique avec succès de leurs peintures Big Idea. Une grande variété de médiums étaient utilisés : peinture à l'huile, acrylique, aquarelle, pastel à l'huile, etc ! Les peintures deviennent plus conceptuelles et démontrent une bonne compréhension des dispositifs narratifs. Les histoires derrière le travail deviennent de plus en plus intéressantes à mesure que les étudiants approfondissent leur travail.

